

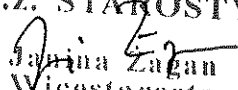
ZARZĄD POWIATU  
CIESZYŃSKIEGO  
ul. Bobrecka 29  
43-400 CIESZYN

Cieszyn 7.03.2019 r.

### Komisja Edukacji

Zgodnie z planem pracy Komisji Edukacji na 2019 r, Zarząd Powiatu Cieszyńskiego w załączeniu przekazuje informację na temat zmian związanych ze szkolnictwem zawodowym.

Z poważaniem

w.z. STAROSTY  
  
Jolanta Załan  
Wicestarosta

CHAPTER 10

The first part of the chapter discusses the importance of the...  
The second part of the chapter discusses the importance of the...  
The third part of the chapter discusses the importance of the...

APPENDIX

APPENDIX A  
APPENDIX B  
APPENDIX C  
APPENDIX D

## **Informacja dotycząca zmian związanych ze szkolnictwem zawodowym/reforma szkolnictwa branżowego.**

### **Branżowa szkoła I stopnia**

1 września 2017 r. dotychczasowa trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa przekształciła się w trzyletnią branżową szkołę I stopnia;

Na rok szkolny 2017/2018 nie była prowadzona rekrutacja do klas pierwszych trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych;

Od roku szkolnego 2017/2018 była prowadzona rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej branżowej szkoły I stopnia;

Na lata szkolne 2017/2018 – 2019/2020 do branżowej szkoły I stopnia będzie przeprowadzana rekrutacja absolwentów gimnazjum, od roku szkolnego 2019/2020 przeprowadzana będzie rekrutacja absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej;

### **Branżowa szkoła II stopnia**

Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w 2020 r.;

Utworzenie branżowej szkoły II stopnia nastąpi 1 września 2020 r.;

Pierwsza rekrutacja kandydatów zostanie przeprowadzona na rok szkolny 2020/2021.

### **Technikum**

Dotychczasowe 4-letnie technikum z dniem 1 września 2019 r. zostanie przekształcone w 5-letnie technikum;

Do roku 2019/2020 prowadzona będzie rekrutacja do dotychczasowego 4-letniego technikum (dla absolwentów gimnazjum), natomiast na rok szkolny 2019/2020 i późniejsze lata rekrutacja będzie prowadzona do 5-letniego technikum (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej);

Na rok szkolny 2020/2021 nie będzie prowadzona rekrutacja do klas pierwszych 4-letniego technikum, co oznacza, że z dniem 1 września 2020 r. nastąpi likwidacja klasy pierwszej 4-letniego technikum, a w następnych latach kolejnych klas.

Ustawa z dnia 22 listopada 2018r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustawu publikowana 30 listopada 2018 r. w Dzienniku Ustaw poz. 2245 wprowadza nowe rozwiązania w zakresie kształcenia zawodowego tzn:

**Wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym, cykliczna prognoza zapotrzebowania na zawody, wprowadzenie stażu uczniowskiego, zmiany w egzaminie zawodowym, w organizacji szkół i placówek, obowiązkowe szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego, nowe zasady finansowania szkół kształcących w zawodach, - to najważniejsze zmiany.**

**Wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym** polegać ma na tym aby pracodawcy bardziej angażowali się w proces uczenia - przedsiębiorcy którzy kształcą młodocianych pracowników w zawodach, w których występuje zwiększone zapotrzebowanie na pracowników, otrzymają wyższe dofinansowanie kosztów tego kształcenia. Dodatkowo ustawa zobliuguje dyrektora szkoły do nawiązania współpracy z pracodawcą właściwym dla zawodu i branży, przed wprowadzeniem nowego zawodu do kształcenia w szkole.

**Cykliczna prognoza zapotrzebowania na zawody** będzie określana przez ministra edukacji w drodze obwieszczenia i będzie uwzględniała dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane w szczególności na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji.

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami i uczniowie technikum będą mogli na podstawie umowy z pracodawcą realizować **staż uczniowski**. Staż będzie się odbywał w rzeczywistych warunkach pracy, a w jego trakcie uczeń zrealizuje wszystkie albo wybrane treści programu nauczania zawodu w zakresie praktycznej nauki zawodu realizowanego w szkole, do której uczęszcza, lub treści nauczania związane z nauczaniem zawodem nieobjęte tym programem. Szczegóły będzie określać zawierana na piśmie umowa o staż uczniowski. Staż będzie co do zasady odpłatny. Świadczenia wypłacane uczniom przez pracodawców będą wliczane w koszty uzyskania przychodu, a okres stażu będzie zaliczany uczniom do okresu zatrudnienia.

Zmiany w szkolnictwie branżowym od roku szkolnego 2019/2020 koncentrują się również na usprawnieniu i zwiększeniu efektywności **egzaminów zawodowych**. Egzaminy te z jednej strony powinny weryfikować jakość procesu kształcenia, a z drugiej stanowić przepustkę do sukcesu na rynku pracy. Skuteczność kształcenia zawodowego powinna być mierzona liczbą absolwentów, którzy uzyskują kwalifikacje zawodowe. Warunkiem otrzymania stosownego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe jest nie tylko dobre przygotowanie uczniów, ale także przystąpienie do egzaminu, które dotychczas nie było obligatoryjne. Wpisany w proponowane zmiany obowiązek przystąpienia do egzaminu zawodowego może przyczynić się do wzmocnienia działań podejmowanych przez szkołę, nakierowanych na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.

**Organizacja szkół i placówek** polega na wprowadzeniu 2-letniej branżowej szkoły II stopnia, która zapewni drożność kształcenia zawodowego w systemie szkolnym. Szkoła ta umożliwi absolwentom branżowej szkoły I stopnia kontynuację kształcenia w systemie szkolnym. Oznacza to, że możliwe będzie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika oraz otrzymanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci branżowej szkoły II stopnia po uzyskaniu świadectwa dojrzałości będą mogli kontynuować naukę na studiach wyższych. Branżowe szkoły II stopnia i szkoły policealne będą oferowały kształcenie w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej, przy czym kształcenie zawodowe w branżowej szkole II stopnia będzie prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Absolwenci branżowej szkoły I stopnia kształcący się w zawodach, którzy nie zdecydują się na naukę w branżowej szkole II stopnia, będą mogli podjąć pracę lub wybrać liceum ogólnokształcące dla dorosłych począwszy od II klasy oraz zdecydować się na kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Aby uczeń osiągnął sukces niezbędny jest dobrze przygotowany nauczyciel zawodu doskonalący systematycznie swój warsztat pracy – dlatego też wprowadza się **obowiązkowe szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego** u pracodawców. W efekcie szkoleń branżowych nauczyciele będą cyklicznie podnosić swoje umiejętności i kompetencje, poszerzać swoją wiedzę na temat nowych technologii oraz funkcjonowania przedsiębiorstw w danej branży. W ten sposób kwalifikacje nauczycieli zawodu będą regularnie podnoszone, co przełoży się na jakość prowadzonego kształcenia (40 godzin w ciągu 3 lat).

Wprowadzono też zmiany **nowe zasady finansowania w zakresie szkolnictwa zawodowego**, polegające m.in. na wprowadzeniu rozwiązania uwzględniającego prognozowane zapotrzebowanie na rynku pracy. Rozwiązanie to polega na wprowadzeniu dwóch nowych wag na uczniów klas I kształcących się w zawodach, na które prognozuje się zwiększone zapotrzebowanie. Uczniowie klas I, którzy rozpoczynali kształcenie w zawodzie, na który prognozuje się zwiększone zapotrzebowanie na rynku pracy, będą do końca cyklu kształcenia w szkole traktowani przy podziale subwencji na kolejne lata, tak jak w 2019 r. (czyli będzie na nich naliczana dodatkowa subwencja) nawet w przypadku zmiany w wymienionej prognozie w kolejnych latach.

The first part of the report is devoted to a general survey of the situation in the country. It is followed by a detailed analysis of the economic situation, which shows that the country is in a state of economic crisis. The main reasons for this are the high level of inflation, the large foreign debt, and the low level of investment. The report also discusses the social situation, which is characterized by high unemployment and a large informal sector. The final part of the report contains recommendations for the government to address these problems.

The second part of the report is devoted to a detailed analysis of the economic situation. It shows that the country is in a state of economic crisis. The main reasons for this are the high level of inflation, the large foreign debt, and the low level of investment. The report also discusses the social situation, which is characterized by high unemployment and a large informal sector. The final part of the report contains recommendations for the government to address these problems.

The third part of the report is devoted to a detailed analysis of the economic situation. It shows that the country is in a state of economic crisis. The main reasons for this are the high level of inflation, the large foreign debt, and the low level of investment. The report also discusses the social situation, which is characterized by high unemployment and a large informal sector. The final part of the report contains recommendations for the government to address these problems.