

ZARZĄD POWIATU  
Cieszyńskiego

Rada Powiatu  
Cieszyńskiego

Zgodnie z planem pracy Rady Powiatu na rok 2023, Zarząd Powiatu Cieszyńskiego w załączeniu przekazuje informację na temat organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i młodzieży w Powiecie Cieszyńskim.

Z poważaniem

STAROSTA  
  
Mieczysław Szczurek

## **Informacja na temat organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i młodzieży w Powiecie Cieszyńskim.**

### **I Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna udzielana w szkołach.**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w powiecie cieszyńskim prowadzona jest w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1280 z późn. zm.).

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole lub placówce udzielana jest z inicjatywy:

- ucznia,
- rodziców ucznia,
- dyrektora szkoły lub placówki,
- nauczyciela lub specjalisty,
- pielęgniarki środowiska nauczania,
- poradni,
- pomocy nauczyciela,
- pracownika socjalnego,
- asystenta rodziny,
- kuratora sądowego,
- organizacji pozarządowej.

Formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom w szkołach są:

- klasy terapeutyczne,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia rozwijające umiejętności ucznia,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,

- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- zindywidualizowane ścieżki kształcenia,
- warsztaty,

Formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej najczęściej udzielanej uczniom w szkołach w powiecie cieszyńskim są: zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, porady i konsultacje indywidualne.

### 1. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze.

Zajęcia te są organizowane dla uczniów mających trudności w nauce na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym. Zajęcia te mogą być organizowane w grupach do 8 osób.

W tabeli poniżej została przedstawiona liczba godzin zajęć organizowanych dla uczniów szkół ponadpodstawowych korzystających z tej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku 2022.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba przyznanych godzin tygodniowo	
		styczeń- czerwiec	wrzesień-grudzień
1.	II LO im. M. Kopernika C-n	10	8
2.	ZS im. Szybińskiego C-n	11	8
3.	ZST im. płk. Langerera C-n	10	0
4.	ZSB im. gen Roweckiego C-n	6	0
5.	ZSTiO Skoczów	4	1
6.	ZSO Wiśla	0	1
7.	ZSGH Wiśla	2	5
8.	ZS Istebna	3	3
	<b>Razem:</b>	<b>46</b>	<b>26</b>

### 2. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia.

Ta forma pomocy jest organizowana na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, którzy ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym.

W tabeli poniżej przedstawiono liczbę uczniów objętych tą formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów	
		styczeń- czerwiec	wrzesień-grudzień
1.	I LO im. A. Osuchowskiego w Cieszynie	3	1
2.	ZSEG im. MZC w Cieszynie	1	1
3.	ZSB im. gen. Roweckiego w Cieszynie	1	0
4.	ZS im. W. Szybińskiego w Cieszynie	0	1
5.	ZSTiO w Skoczowie	5	0
6.	ZSPT w Międzywiciu	1	1
7.	ZST w Ustroniu	2	2
8.	ZSO im. P. Stalmacha w Wiśle	1	0
	<b>Razem:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

### 3. Porady i konsultacje indywidualne.

Tę formę pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach prowadzą pedagodzy i psychologzy szkolni. Do ich zadań należy też prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, badanie predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, a także podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Poniższa tabela obrazuje liczbę etatów nauczycieli specjalistów pracujących w szkołach ponadpodstawowych w powiecie cieszyńskim na dzień 31.12.2022.

L.P.	Nazwa jednostki	Ogólna liczba uczniów	Liczba etatów				Razem
			Logopedów	Pedagogów	Pedagogów specjalnych	Psychologów	
1	I LO Osuchowski Cieszyn	680		0,82	0,36	0,55	1,73
2	II LO Kopernik Cieszyn	708		0,50	1,00	1,23	2,73
3	ZS Cieszyn	791		0,92	0,71	1,00	2,63
4	ZS Istebna	155		0,75	0,37	0,37	1,50
5	ZSB Cieszyn	350		0,91	0,49	0,50	1,90
6	ZSEG Cieszyn	1028		1,05	1,14	1,14	3,32
7	ZSGH Wiśla	289		0,84	0,37	0,50	1,70
8	ZSO Wiśla	276		0,86	0,42	0,43	1,71
9	ZSPT Międzywieć	312			1,20	0,50	1,70
10	ZST Cieszyn	661		1,68	0,86		2,55
11	ZST Ustroń	261	0,21	0,50	0,50	0,50	1,71
12	ZSTiO Skoczów	705		2,00	0,68		2,68
	<b>Razem</b>	<b>6216</b>	<b>0,21</b>	<b>10,83</b>	<b>8,12</b>	<b>6,72</b>	<b>25,87</b>



Ustawa z dn. 12.05.2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022r. poz. 1116) wprowadziła nowelizację do Karty Nauczyciela, polegającą na dodaniu do grupy specjalistów zatrudnianych w szkołach stanowiska pedagoga specjalnego. Określone zostały również standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów w zależności od liczby uczniów w szkole. W roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole nie może być niższa niż:

- 1) 1,5 etatu, który powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 0,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50;
- 4) 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 30.

Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej przez pedagogów i psychologów szkolnych w zakresie porad i konsultacji w 2022 roku:

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów ogółem w szkole/zespole		Liczba uczniów objętych pomocą przez pedagoga lub psychologa szkolnego	
		I-VI	IX-XII	I-VI	IX-XII
1.	I LO im. A. Osuchowskiego C-n	671	683	76	66
2.	II LO im. M. Kopernika C-n	709	709	235	197
3.	ZSEG C-n	1030	1020	86	173
4.	ZS im. Szybińskiego C-n	725	789	105	170
5.	ZST im. płk. Langera C-n	643	678	266	161
6.	ZSB im. gen Roweckiego C-n	301	354	46	60
7.	ZSPT Międzywieć	250	314	82	93
8.	ZSTiO Skoczów	626	701	88	73
9.	ZST Ustroń	243	256	65	76
10.	ZSO Wiśła	253	280	53	58
11.	ZSGH Wiśła	250	279	46	59
12.	ZS Istebna	170	121	20	14
13.	ZPSWR C-n*	206	201	188	183
	<b>Razem w roku 2022</b>	<b>6077</b>	<b>6385</b>	<b>1356</b>	<b>1383</b>
	<b>Razem w roku 2021</b>	<b>5888</b>	<b>6124</b>	<b>829</b>	<b>840</b>

## II Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie.

W ZPPP w Cieszynie praca odbywa się w bezpośrednim kontakcie z klientami, zarówno w Cieszynie (Cieszyn, ul. Kraszewskiego 13a), jak i w Skoczowie (Skoczów, ul. Górecka 65a). Prowadzone są diagnozy psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne oraz zawodowe, a także badania słuchu (w tym badanie wyższych funkcji słuchowych Neuroflow, badania ADOS bateria testów diagnozy autyzmu zespołu Aspergera), konsultacje dla rodziców i nauczycieli, szkolnych pedagogów specjalnych, konsultacje surdopedagogiczne, tyflopedagogiczne, porady bez badań, terapie indywidualne, grupy (sieci) wsparcia dla pedagogów szkolnych i psychologów, surdopedagogów, nauczycieli przedszkoli, oraz grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych – jako kontynuacja dotychczasowego wsparcia rodziców. Cieszą się one wielkim powodzeniem; widać duże potrzeby wsparcia rodziców dzieci w różnym wieku, zwłaszcza w krótkim czasie po otrzymaniu diagnozy o niepełnosprawności dziecka (np. autyzm, zespół Downa, zespół Aspergera, choroby nieuleczalne i terminalne itp.). W roku 2022 prowadzono również dwie edycje programu profilaktycznego „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” metodą Mazlish&Faber, podnosząca kompetencje rodzicielskie. Podczas spotkań sieci wsparcia oraz indywidualnych konsultacji udzielano bieżącej pomocy nauczycielom – w sprawach zgłaszanych przez szkoły, np. konsultacje dotyczące indywidualnych przypadków uczniów, problemów komunikacyjnych z rodzicami, wskazania do instruktażu konsultacyjnego pierwszej pomocy w kryzysie emocjonalnym, diagnozy różnicowej dzieci i uczniów w procesach diagnostycznych, zalecenia dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami itp.

**Dane za rok 2022 (01.01.2022 r. – 31.12 2022 r.) ZPPP Cieszyn  
(PPP Cieszyn i PPP Skoczów)**

**Liczba założonych kart: 3875**

**Liczba wydanych dokumentów, w tym opinii i orzeczeń (wraz z opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych):**

**Orzeczenia i opinie wwr: 1601**

**Opinie w różnych sprawach i informacje o wynikach diagnozy: 1510**

**Diagnozy ogółem: 4281**

w tym: psychologiczne: 2138

pedagogiczne: 1234

logopedyczne: 631

słuchu: 135

zawodowe: 143

**Liczba dzieci w terapii: 226 osób**

**Terapie ogółem: 954 spotkań**

w tym: terapia pedagogiczna oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 146



terapia logopedyczna: 158

terapia psychologiczna, w tym psychoterapia: 518

inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: 132

### **Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom (indywidualna):**

Konsultacje i porady (w tym po badaniach słuchu): 1141

Inne formy pomocy indywidualnej: 1214

W roku 2022 zwiększyło się zapotrzebowanie na zatrudnienie psychologów terapeutów i interwentów. Skala kryzysu emocjonalnego dzieci i młodzieży znacząco wzrasta, diagnostyka w poradni zaczyna być niewystarczająca, konieczna jest długotrwała terapia, systematyczne wsparcie dzieci młodzieży i ich rodziców. Wybrani interwencji konsultują przypadki skrajnie zagrożone utratą zdrowia lub życia realnie deklarujących plany samobójcze, natrętne myśli, samookaleczające się, czy notorycznie krzywdzone przez najbliższych.

W roku 2022 znacząco pogorszyły się warunki pracy w kategorii warunków trudnych w zawodzie psychologa, pedagoga, logopedy, doradcy zawodowego z uwagi na silne kryzysy w rodzinach, złożone ich sytuacje rodzinne, napięcia, przemoc czy czyny krzywdzące dorosłych wobec dzieci/młodzieży- wymagające dalszych zgłoszeń do instytucji interwencyjnych czy organów ścigania.

W roku 2022 psycholodzy ZPPP byli również kilkakrotnie oddelegowani do prac przy przesłuchaniach nieletnich w sprawach dyscyplinarnych prowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Katowicach. Sprawy wymagające działań interwencyjnych - przykładem minionego roku formułowano wnioski postinterwencyjne przekazane do szkoły, dokumentujące działalność poradniaków w obszarze wsparcia interwencyjnego na terenie przedszkoli szkół i placówek powiatu cieszyńskiego.

### **Inne działania ZPPP:**

Działania o charakterze interwencyjnym dotyczyły m.in.

- obserwacji diagnozy różnicowej dzieci, interwencji w formie warsztatów dla klasy (integracja klasy oraz wsparcie w relacji uczeń- uczeń, uczeń nauczyciel w placówkach na pisemny wniosek dyrektora po wyczerpaniu możliwości pracowników psychologicznych i pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub placówce,

-szkolenie Rady Pedagogicznej w procedurze interwencyjnej na terenie szkoły w pracy z dziećmi i młodzieżą na temat: *działań szkoły w sytuacji kryzysu suicydalnego, przygotowania klasy na powrót ucznia po próbie samobójczej, przekazania klasie informacji nt. śmierci samobójczej kolegi/koleżanki. Jak to zrobić.*

- interwencji na pisemne zapotrzebowanie dyrektora po konflikcie rodzice szkoła, znacząca wymiana kadry pedagogicznej, zalecenia pokontrolne Kuratorium Oświaty

- interwencji po śmierci ucznia. Konsultacji z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami. Warsztat interwencji w kryzysie emocjonalnym i straty dla uczniów,

- udział w posiedzeniu Zespołu Interdyscyplinarnego w sprawie ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym,
- udział w charakterze psychologa do przesłuchań nieletnich na wniosek Rzecznika Dyscyplinarnego Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Szkoły objęte pomocą pracowników poradni w formie interwencyjnej: (SP 1 Jaworzynka, SP 1 Chybie, Niepubliczne Przedszkole To-Tu w Zebrzydowicach, SP 5, Cieszyn, Przedszkole w Ogrodzonej, SP Górki, SP 6 Ustroń, SP Hażlach, SP Wisła, LO A Osuchowskiego, LO M. Kopernika, SP Bażanowice, SP 1 Cieszyn).

Podczas wizyt pracowników ZPPP w placówkach udzielono również pomocy w postaci zorganizowania konsultacji dla dyrektora, nauczycieli oraz specjalistów szkolnych, podczas których przeprowadzono instruktaż i sformułowano wnioski do dalszej pracy z dzieckiem.

Drugim z zaplanowanych działań z cyklu wspierania szkół i placówek w tematyce interwencji kryzysowej jest specjalistyczne szkolenie instruktażowe dla psychologów, pedagogów, nauczycieli wyznaczonych przez dyrektorów szkół i placówek na temat: „Działania szkoły w sytuacji kryzysu suicydalnego, przygotowania klasy na powrót ucznia po próbie samobójczej; przekazanie klasie informacji na temat śmierci samobójczej kolegi/koleżanki”, które zrealizowano w formie on-line.

Bardzo istotnym obszarem działalności obu Poradni jest orzecznictwo. W roku 2022 mamy dwóch stałych lekarzy – członków Zespołów Orzekających, w tym jednego specjalistę psychiatrę dzieci i młodzieży. Posiedzenia Zespołów Orzekających odbywają się dwa razy w miesiącu w Poradni cieszyńskiej i skoczowskiej (łącznie 4 posiedzenia w miesiącu). W Roku 2022 PPP w Skoczowie uzyskała prawo do orzekania specjalistycznego w tym dzieci i uczniów niesłyszących/słabo słyszących, niewidomych/słabowidzących, z autyzmem/z zespołem Aspergera, co wpłynęło na zwiększenie dostępności orzecznictwa w powiecie z odległych gmin.

Kolejnym działaniem wspierającym profilaktykę zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży jest aktywny na stronie internetowej ZPPP Padlet – Bank dobrych praktyk, czyli zbiór materiałów zawierających informacje na różne tematy z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (m.in. z zakresu interwencji, depresji, działań pomocowych na rzecz dziecka z doświadczeniem przemocy itp.), z którego mogą skorzystać wszyscy zainteresowani (w tym pedagodzy i psychologodzy szkolni, nauczyciele i rodzice).

Kontynuacja działań w obszarze profilaktyki zdrowia: Międzyszkolny konkurs literacki organizowany przy współudziale sieci współpracy i doskonalenia dla pedagogów szkolnych pt.: „Kolory smutku, odcienie radości – pisane słowem, dopowiadane ciszą...” – krótkie opowiadanie, wiersz, esej na temat doświadczenia pandemii z perspektywy nastolatka. Planowana jest kolejna edycja konkursu: „Kolory smutku, odcienie radości- uchwycone w obiektywie. Emocje w fotografii” 2023 r.



### III Poradnia Psychologiczna dla Dzieci i Młodzieży ZZOZ w Cieszynie

Z dniem 1 kwietnia 2021 roku powstała w ZZOZ Poradnia Psychologiczna dla Dzieci i Młodzieży. Poradnia ta została uruchomiona w ramach I poziomu referencyjnego reformy psychiatrii dzieci i młodzieży. Wsparcie udzielane przez Poradnię obejmuje dzieci przed rozpoczęciem realizacji obowiązku szkolnego, dzieci i młodzież objętych obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki oraz kształcących się szkołach ponadpodstawowych – do ich ukończenia, a także ich rodziny lub przedstawicieli ustawowych.

<b><i>Nazwa placówki, adres , telefon</i></b>	<b><i>Dni i godziny przyjmowania</i></b>	<b><i>Zakres działania, usługi</i></b>	<b><i>Liczba dzieci i młodzieży objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną przez pedagoga lub psychologa</i></b>
<b>Poradnia Psychologiczna dla Dzieci i Młodzieży ZZOZ w Cieszynie; ul. Bielska 4, tel.338549210, 338549211</b>	Poniedziałek 11:00- 20:00 Wtorek 08:00-12:00 Środa 11:00-20:00 Czwartek 08:00- 16:00 Piątek 08:00-16:00	Diagnostyka zaburzeń psychicznych Terapeutyczne wsparcie środowiskowe Porady psychologiczne Psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzinna	Świadczenia ogółem: 6468 Porady psychologiczne – 2082 Porada psychologiczna diagnostyczna – 644 (w tym pierwszorazowych 104) Sesja psychoterapii indywidualnej – 2049 Interwencja kryzysowa – 120 Wizyta środowiskowa – 560 Sesja Psychoterapii rodzinnej – 245 Sesja wsparcia psychospołecznego – 194 Sesja Psychoterapii grupowej – 341 Ilość indywidualnych pacjentów poradni w 2022 roku - 808

Poradnia psychologiczna dla dzieci i młodzieży skierowana jest dla pacjentów borykających się m.in. z zaburzeniami psychicznymi, lękowymi oraz nerwicowymi, zaburzeniami zachowania, uzależnieniami behawioralnymi czy doświadczających kryzysowych sytuacji.

Z opieki mogą skorzystać osoby, które opuściły szpital psychiatryczny i potrzebują kontynuacji psychoterapii, ale nie wymagają pomocy psychiatry i wdrożenia leczenia farmakologicznego.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez Poradnię psychologiczną dla dzieci i młodzieży jest dobrowolne i nieodpłatne oraz nie wymaga skierowania od lekarza.

**Poradnia posiada wysoko wykwalifikowany zespół specjalistów:** psychologów, psychoterapeutów oraz terapeutów środowiskowych, którzy świadczą usługi w następującym zakresie:

- **porada psychologiczna**, której celem jest wsparcie pacjenta i jego rodziny w rozwiązywaniu pojawiających się trudności, psychoedukacja, wykorzystanie zasobów, którymi dysponuje rodzina oraz środowisko dziecka do poprawy jego funkcjonowania;
- **sesje psychoterapii** - przeznaczone dla dzieci i młodzieży zmagających się z nasilonymi trudnościami emocjonalnymi lub zakresie relacji interpersonalnych oraz ich rodzin będących również w sytuacji kryzysowej. Sesje odbywają się regularnie (np. raz w tygodniu), a w ich trakcie realizowane są wspólnie określone cele;
- **wizyty i porady środowiskowe** – mogą mieć charakter diagnostyczny, konsultacyjny lub terapeutyczny, ich celem jest wspieranie środowiska, w którym funkcjonuje dziecko, by maksymalizować efektywność udzielanej pomocy (np. wizyta domowa, obserwacje ucznia w klasie, udział w zespołach interdyscyplinarnych).

**W roku 2022 Poradnia przeprowadziła badania kondycji psychicznej uczniów szkół ponadpodstawowych powiatu cieszyńskiego. Obecnie trwają prace nad opracowaniem wyników.**

**IV Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana w pozostałych placówkach na terenie Powiatu Cieszyńskiego .**

<b>Nazwa placówki, adres , telefon</b>	<b>Dni i godziny przyjmowania</b>	<b>Zakres działania, usługi</b>	<b>Liczba dzieci i młodzieży objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną przez pedagoga lub psychologa</b>
<b>Powiatowy Ośrodek Wsparcia dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie (POW), ul. Mała Łąka 17a, 43-400 Cieszyn</b>	całodobowo	schronienie dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie (przy założonej Niebieskiej Karcie); osoby małoletnie z przedstawicielem ustawowym/opiekunem prawnym	13 osób
<b>Powiatowy Ośrodek Wsparcia dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie, (POW) ul. Mała Łąka 17a, 43-400 Cieszyn, tel. 33 851 29 29</b>	po wcześniejszym umówieniu się	działania skierowane do osób dotkniętych przemocą w rodzinie: poradnictwo psychologiczne terapia pedagogiczna grupa socjoterapeutyczna	psycholog - 6 osób, terapia pedagogiczna - 8 osób, w tym 6 przebywających w POW; grupa socjoterapeutyczna - 14 osób
<b>Punkt Interwencji Kryzysowej (PIK), ul. ks. Janusza 3, 43-400 Cieszyn, tel. 33 479 53 54</b>  <b>Od 2023 roku zmiana siedziby i nr telefonu: Cieszyn, ul. Bielska 92, Tel. 33 5000607</b>	Biuro czynne poniedziałek - piątek 8:00-16:00, porady udzielane po wcześniejszym umówieniu się, interwencja kryzysowa bezpośrednio w miejscu zamieszkania lub zdarzenia  Od 2023 roku zmiana godzin pracy: poniedziałek – piątek w godz. 7.00-15.00	poradnictwo psychologiczne; interwencja kryzysowa w miejscu zamieszkania/zdarzenia dla osób w stanie kryzysu spowodowanym np. utratą bliskich osób, próbami samobójczymi, wypadkami komunikacyjnymi, itp., po wyczerpaniu formy wsparcia, którą dysponuje placówka oświatowa i poradnia psychologiczno-pedagogiczna lub po godzinach otwarcia ww. placówek	poradnictwo psychologiczne - 3 osoby, interwencja kryzysowa - 17 osób



<b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, ul. Bobrecka 29, 43-400 Cieszyn, tel. 33 47 77 117</b>	poniedziałek - piątek 7:30-15:30; porady udzielane po wcześniejszym umówieniu się	poradnictwo psychologiczne dla dzieci przebywających w rodzinach zastępczych (1,5 etatu)	117 rodzin zastępczych w których 289 dzieci
--	---	---	--

Ponadto w roku 2022 Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem” realizowało zadanie pt. „Pomoc psychologiczna i psychoterapeutyczna 2022” – umowa nr PCPR.032.70.2022 z dn. 10.02.2022 r. Zadanie skierowane było zarówno do osób dorosłych, jak i młodzieży. Pomocą zostało objęte 4 osoby niepełnoletnie.

Pomimo zwiększenia liczby etatów pedagogów i psychologów we wszystkich szkołach i placówkach, pomimo zwiększenia liczby miejsc gdzie świadczone są usługi psychologiczno – pedagogiczne dla dzieci i młodzieży w powiecie cieszyńskim, potrzeby nadal są duże. Uzyskanie pomocy, ze względu na odległe terminy wizyt w poradniach, nadal jest utrudnione.