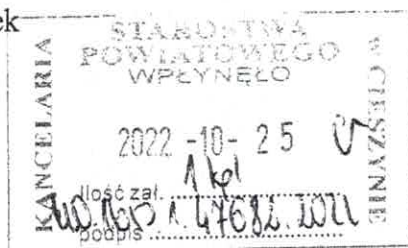


Dyrektorzy szkół i placówek
Powiatu Cieszyńskiego



Cieszyn, 24 października 2022r.

Sz.P.
Mieczysław Szczurek

Starosta Powiatu Cieszyńskiego

Jako dyrektorzy szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Cieszyński, pragniemy odnieść się do otrzymanych w ostatnim czasie pism wpływających na sposób wynagradzania nauczycieli (WE.4323.42.2022) oraz organizację zastępstw za nieobecnych nauczycieli (WE.4323.10.2022).

1. Wynagradzanie nauczycieli przebywających na wycieczkach .

Wycieczki należą do najbardziej wszechstronnych organizacyjnych form pracy dydaktyczno-wychowawczej i działalności turystyczno-wychowawczej w szkole. Służą przede wszystkim wzbogacaniu wiadomości, zdobywaniu umiejętności i nawyków kulturalnego spędzania czasu, pomagają w kształtowaniu poglądu na świat, w wychowaniu estetycznym i zdrowotnym uczniów. Wycieczka szkolna w definicji Wincentego Okonia to „jedna z form pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły, umożliwiająca uczniom bezpośrednio poznanie środowiska lokalnego, własnego regionu, kraju ojczystego bądź innych krajów, ich właściwości geograficznych, historycznych, etnicznych, kulturowych lub gospodarczych”. Podstawy programowe wszystkich szkół określają wycieczki jako jedną z metod realizacji treści w nich zawartych. Realizując wycieczkę szkolną, za zgodą dyrektora, nauczyciel pozostaje w gotowości do pracy w miejscu wskazanym przez pracodawcę. Realizuje ją często w wymiarze przekraczającym przydział zajęć w danym dniu, który wynika z tygodniowego rozkładu zajęć, tworzonego w oparciu o plan organizacyjny szkoły czy placówki. Realizując wycieczkę jest on oddelegowany przez dyrektora do innej pracy , którą wykonuje zamiast lekcji i dlatego należy mu się pełne wynagrodzenie. Podobna sytuacja dotyczy innych organizowanych przez szkołę przedsięwzięć takich jak zawody sportowe,

konkursy przedmiotowe, projekty i staże, olimpiady i itp. Stosując powyższe oraz w oparciu o: odpowiedź Sekretarza Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki Pana Dariusza Piontkowskiego z dnia 06.05.2021, stanowisko Jerzego Jakubczuka, dyrektora Departamentu współpracy z Samorządem Terytorialnym w MEiN z dnia 29.10.2019r., wyrok Sądu Najwyższego w Lubinie (IV P 381/14) oraz wyrok Sądu Okręgowego w Gliwicach VI P 165/07 wyjaśniamy, iż za zrealizowaną wycieczkę szkolną większość dyrektorów wypłaca nauczycielom pełne wynagrodzenie. Większość z nas pełni funkcję dyrektora od wielu lat i niezmiennie stosuje tę interpretację przepisów. W szkołach naszego powiatu odbywały się również kontrole w zakresie rozliczania godzin ponadwymiarowych i nie wydano zaleceń do sposobu naliczania ww. sprawy. Ponadto z załączonego pisma wynikają jasno sytuacje kiedy i w jakich okresach nie należy się nauczycielowi wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe. Warto również zwrócić uwagę, iż szkoły podlegające pod miasto Cieszyn, Skoczów, szkoły ponadpodstawowe Jastrzębia i Bielska wypłacają godziny ponadwymiarowe w sytuacji delegowania nauczyciela na wyjazd.

Zgodnie z art. 30 ust. 6 KN samorzady terytorialne regulują w trybie uchwały m.in. szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

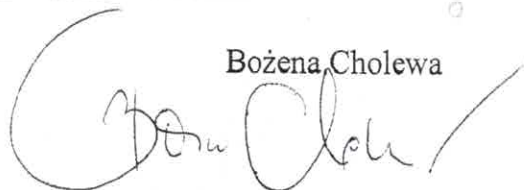
2. Organizacja zastępstw doraźnych.

Jako dyrektorzy odpowiadamy zarówno za pełną realizację podstawy programowej, zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pracy a w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi również za realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach czy opiniach. Zadania pedagoga, psychologa czy logopedy wynikają z Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594). Dzieci i młodzież uczęszczająca do naszych szkół i placówek potrzebuje regularnego wsparcia ze strony tych specjalistów. Problemy naszych uczniów oraz konieczność objęcia ich regularną opieką pedagogów czy psychologów ma wymiar ogólnopolski co niejednokrotnie podkreślane jest również jako priorytety wynikające z diagnoz prowadzonych w szkołach oraz przez MEiN, czy też raportów NIK. Ostatnie czasy jedynie pogłębiły istniejący już problem kryzysu psychicznego wśród młodych ludzi. Wymiar pracy tych specjalistów w poszczególnych placówkach z trudem pokrywa się z realnymi potrzebami naszych uczniów. Obarczanie ich zajęciami opiekuńczymi, w ramach pensum na

jaki są zatrudnieni, spowoduje brak realizacji podstawowych potrzeb wynikających z bieżącej pracy szkół i placówek. Ponadto pedagodzy i psychologzy w codziennej pracy borykają się z interwencjami kryzysowymi, udzielają wsparcia nie tylko uczniom ale także rodzicom czy innym nauczycielom, współpracują z instytucjami w zakresie realizacji obowiązku szkolnego czy zagrożenia demoralizacją. Pomagają i udzielają dużego wsparcia uczniom z Ukrainy, którzy kontynuują naukę w klasach ogólnodostępnych, ale mają bardzo poważne problemy z adaptacją w środowisku.. W każdej placówce, w przypadku kiedy nie ma innej możliwości zapewnienia uczniom opieki, specjaliści ci prowadzą również zajęcia opiekuńcze za nieobecnych nauczycieli w ramach obowiązkowego pensum. Nie jest jednak możliwe aby, jak to wystosowano w piśmie, dyrektor odpowiedzialny za prawidłowe funkcjonowanie szkoły czy placówki przydzielał w pierwszej kolejności zajęcia opiekuńcze za nieobecnych w pracy tym specjalistom. Zapełnianie uczniom dnia szkolnego zajęciami opiekuńczymi w szkołach średnich, przygotowujących do egzaminów maturalnych i zawodowych wpłynie na realizację podstawy programowej, zdawalność egzaminów a także, jak miało to miejsce już w ostatnich dniach, spotka się z niezadowoleniem uczniów i rodziców. Szkolnictwo specjalne natomiast wymaga intensywnej pracy logopedów, psychologów i pedagogów bezpośrednio z uczniem , który w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ma takie zalecenia lub gdy potrzeby takie wynikają z diagnoz prowadzonych przez placówkę.

W związku z tym, prosimy o interpretację prawną kwestii wypłacania godzin ponadwymiarowych dla nauczycieli podczas wycieczek, zawodów sportowych, konkursów, olimpiad, projektów Erasmus plus, wyjazdów na Uczelnie wyższe itd. A także gotowości nauczyciela na lekcjach początkowych i końcowych podczas gdy kasa jest na wycieczce.

Bożena Cholewa



W imieniu dyrektorów

Szkół i placówek Powiatu Cieszyńskiego

Do wiadomości:

1. Komisja Edukacji Starostwa Powiatowego w Cieszynie