

## **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w powiecie cieszyńskim /ZPPP w Cieszynie, pomoc organizowana w szkołach/.**

### **I. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna udzielana w szkołach.**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w powiecie cieszyńskim prowadzona jest w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1280).

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole lub placówce udzielana jest z inicjatywy:

- ucznia;
- rodziców ucznia;
- dyrektora szkoły lub placówki;
- nauczyciela lub specjalisty
- pielęgniarki środowiska nauczania,
- poradni,
- pomocy nauczyciela,
- pracownika socjalnego,
- asystenta rodziny,
- kuratora sądowego,
- organizacji pozarządowej.

Formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w szkołach są:

- klasy terapeutyczne;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

- zindywidualizowane ścieżki kształcenia;
- porady i konsultacje;
- warsztaty.

W szkołach powadzonych przez Powiat Cieszyński, najczęściej udzielanymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej są: zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, porady i konsultacje indywidualne udzielane przez pedagoga bądź psychologa szkolnego. Ponadto w szkołach udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

### 1. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze.

Zajęcia te są organizowane dla uczniów mających trudności w nauce na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, lub na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym. Zajęcia te mogą być organizowane w grupach do 8 osób.

W tabeli poniżej została przedstawiona liczba godzin zajęć organizowanych dla uczniów korzystających z tej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku 2021.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba przyznanych godzin tygodniowo	
		styczeń- czerwiec	wrzesień-grudzień
1.	II LO im. M. Kopernika C-n	8	10
2.	ZSEG C-n	1	0
3.	ZS im. Szybińskiego C-n	6	9
4.	ZST im. płk. Langerera C-n	6	0
5.	ZSB im. gen Roweckiego C-n	6	2
6.	ZSPT Międzywieć	1	0
7.	ZSTiO Skoczów	3	2
8.	ZST Ustroń	2	0
9.	ZSGH Wiśla	2	2
10.	ZS Istebna	3	3
	<b>Razem:</b>	<b>38</b>	<b>28</b>

W okresie czerwca oraz wrzesień- grudzień 2021 roku w szkołach organizowane były dodatkowe zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Organizacja tych zajęć odbywała się na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 493 z późn. zm.) .

## 2. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia.

Jest organizowana na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, którzy ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym.

W tabeli poniżej przedstawiono liczbę uczniów objętych tą formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów	
		styczeń- czerwiec	wrzesień-grudzień
1.	I LO im. A. Osuchowskiego C-n	2	0
2.	ZSEG C-n	2	0
3.	ZS im. Szybińskiego C-n	2	0
4.	ZSTiO Skoczów	4	4
5.	ZST Ustroń	2	2
	<b>Razem:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

## 3. Porady i konsultacje indywidualne.

Tę formę pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach Powiatu Cieszyńskiego prowadzą pedagodzy i psychologzy szkolni.

Poniższa tabela obrazuje liczbę etatów nauczycieli pedagogów i psychologów pracujących w szkołach w powiecie cieszyńskim na dzień 31.12.2021.

Lp.	Nazwa jednostki	Ogólna liczba uczniów	Liczba etatów	
			pedagogów	psychologów
1.	I LO im. A. Osuchowskiego C-n	671	1	0,5
2.	II LO im. M. Kopernika C-n	707	1,5	0
3.	ZSEG C-n	1035	2	0
4.	ZS im. Szybińskiego C-n	739	1	0,5
5.	ZST im. płk. Langerera C-n	661	1,5	0
6.	ZSB im. gen Roweckiego C-n	330	1	0
7.	ZSPT Międzywiecie	236	1	0
8.	ZSTiO Skoczów	634	2	0
9.	ZST Ustroń	255	0,5	0
10.	ZSO Wiśła	253	1	0
11.	ZSGH Wiśła	227	1	0,25
12.	ZS Istebna	168	1	0
13.	ZPSWR Cieszyn	208	1	1
	<b>Razem:</b>	<b>6124</b>	<b>15,5</b>	<b>2,25</b>

Do zadań pedagoga i psychologa szkolnego należą:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów;
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole lub placówce w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczające aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły lub placówki;
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznaniu i rozwijaniu możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Poniższa tabela obrazuje liczbę uczniów poszczególnych placówek, korzystających z pomocy psychologiczno- pedagogicznej, udzielonej przez pedagogów i psychologów szkolnych w zakresie porad i konsultacji w 2021 roku.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów ogółem w szkole/zespole		Liczba uczniów objętych pomocą przez pedagoga lub psychologa szkolnego	
		I-VI	IX-XII	I-VI	IX-XII
1.	I LO im. A. Osuchowskiego C-n	689	671	69	55
2.	II LO im. M. Kopernika C-n	710	707	224	177
3.	ZSEG C-n	990	1035	62	90
4.	ZS im. Szybińskiego C-n	675	739	83	61
5.	ZST im. płk. Langera C-n	677	661	76	90
6.	ZSB im. gen Roweckiego C-n	308	330	21	47
7.	ZSPT Międzyzwieć	221	236	76	73
8.	ZSTiO Skoczów	554	634	37	64
9.	ZST Ustroń	244	255	55	45
10.	ZSO Wisła	230	253	38	46

11.	ZSGH Wiśła	237	227	36	40
12.	ZS Istebna	164	168	16	18
13.	ZPSWR C-n*	189	208	36	34
	<b>Razem:</b>	<b>5888</b>	<b>6124</b>	<b>829</b>	<b>840</b>

\*W tabeli uwzględniono uczniów, u których pogorszył się poziom funkcjonowania ze względu na pandemię /wymagających dodatkowego wsparcia/.

### **Dodatkowa pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów szkół w czasie pandemii.**

Powiat Cieszyński w odpowiedzi na znaczne zapotrzebowanie na pomoc psychologiczno-pedagogiczną zlecił organizacji pozarządowej – Stowarzyszeniu Pomocy Wzajemnej „Być razem” zadania publiczne polegające na prowadzeniu specjalistycznego poradnictwa psychologicznego oraz psychoterapeutycznego, ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży ze szkół ponadpodstawowych.

Pomoc była realizowana pod nazwą „Spotkania psychologiczno-terapeutyczne dla uczniów oraz pedagogów szkolnych” realizowane przez Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem” z Cieszyna. W celu skorzystania z pomocy specjalisty uczeń mógł zgłosić taką potrzebę u pedagoga szkolnego, a następnie został umówiony na konkretny termin wizyty. Utworzono dwa punkty, dla uczniów z terenu *Wiśły/Ustronia/Istebnej* punkt w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wiśle, a drugi dla uczniów z terenu *Cieszyna/Skoczowa/Międzyświecia* w Centrum Profilaktyki i Terapii „Kontakt” w Cieszynie.

W ramach realizacji 3 umów z Powiatem Cieszyńskim z poradnictwa skorzystało 96 osób, w tym 80 młodzieży. W Cieszynie zrealizowano 203 godziny spotkań, a w Wiśle 64 godziny spotkań.

Uczestnikami spotkań byli uczniowie 10 szkół ponadpodstawowych:

- LO w Wiśle,
- ZSGH w Wiśle,
- I LO im. A. Osuchowskiego w Cieszynie,
- II LO im. M. Kopernika w Cieszynie,
- ZSTiO w Skoczowie,
- SOiZ w Cieszynie,
- LOTE w Cieszynie,
- ZST w Cieszynie,
- ZDZ w Cieszynie,
- Zespołu Szkół im. W. Szybińskiego w Cieszynie.

Ponadto została uruchomiona Poradnia Psychologiczna dla dzieci i młodzieży w ramach programu pilotażowego Centrum Zdrowia Psychicznego w Szpitalu Śląskim w Cieszynie.

## **Sytuacja uczniów w czasie pandemii.**

W roku 2021 w wyniku pandemii i organizacji nauki przy pomocy metod i technik kształcenia na odległość, dyrektorzy i pedagodzy szkolni stwierdzili znaczny wzrost różnorodnych problemów dzieci i młodzieży. Wśród uczniów zaobserwowano wiele problemów emocjonalnych (m.in. stany lękowe, depresje, fobie) i społecznych (m.in. trudności adaptacyjne w zespołach klasowych, łamanie norm i zasad społecznych) związanych m.in. z pandemią, ale nie tylko. Wśród uczniów zaobserwowano wzrost zachowań autoagresywnych, uzależnień behawioralnych oraz uzależnień od substancji psychoaktywnych. Zdalne nauczanie i izolacja domowa wyzwoływały wiele sytuacji trudnych związanych z relacjami rodzinnymi, które znacząco wpłynęły na kondycję psychiczną oraz funkcjonowanie młodych ludzi. Stwierdzono stały wzrost liczby uczniów z obniżonym nastrojem, z niską samooceną i niskim poczuciem wartości oraz bardzo niewielką motywacją do nauki. Kondycja psychiczna uczniów jest coraz słabsza. Młodzież nie potrafi radzić sobie z wyzwaniami, które stoją przed nimi w szkole, grupie rówieśniczej czy poza szkołą. Odnotowano też rosnącą liczbę uczniów, którzy skarżą się, że stale odczuwają smutek, niezadowolenie z siebie, lęki, które trudno uzasadnić. Stany stale obniżonego nastroju i depresyjność przekładają się na wzrost ilości osób szukających pomocy u psychologów. Niestety do najbardziej drastycznych wydarzeń roku 2021 należą próby samobójcze, w tym dwie udane.

W Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie sytuacja pandemiczna jest szczególnie trudna dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. W przypadku tej placówki w przeważającej części roku 2021 nauka odbywała się w trybie stacjonarnym bądź hybrydowym, z krótkimi okresami nauki zdalnej dla wszystkich uczniów. Pomimo tego, sytuacja ta w sposób negatywny odbiła się na funkcjonowaniu dzieci. W dobie pandemii został u nich zaburzony- wcześniej wypracowany, dający poczucie bezpieczeństwa,- schemat funkcjonowania i mimo, że w okresie kiedy nie uczęszczali do szkoły, pozostawali w domu, czyli w bardzo dobrze znanym sobie miejscu, to zupełnie zmieniła się czy wręcz załamała ich codzienna rutyna – nie chodzili do szkoły, ośrodka, na zajęcia terapeutyczne. Wiele z nich nie rozumiało, co się dzieje. Negatywny emocjonalnie wpływ na podopiecznych ZPSWR ma również przedłużająca się pandemia, obostrzenia, strach o siebie i o bliskich. Dzieci te czują również napięcie i niepokój otaczających je osób, słyszą informacje nadawane w telewizji, mogą natrafić na nie w Internecie. To, co jest nieznanne, niezrozumiałe powoduje stres. Osoby niepełnosprawne, a zwłaszcza z autyzmem i ZA, mogą doświadczać go dużo silniej.

## **II Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie.**

Zespół Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych w Cieszynie przez cały rok 2021 pracował w bezpośrednim kontakcie z klientami, zarówno w Cieszynie, jak i w Skoczowie, z zachowaniem reżimu sanitarnego.

+ zat. nr 3

rok 2021		
Centrum Zdrowia Psychicznego		
	ilość osób	ilość wizyt
pacjenci z powiatu	4016	23.019
pacjenci spoza powiatu	218	1077

od 1 kwietnia 2021 r.		
Porania Psychologiczna dla dzieci i młodzieży		
	ilość osób	ilość wizyt
pacjenci z powiatu	571	3.959
pacjenci spoza powiatu	26	226

Poradnia psychologiczna dla dzieci i młodzieży ZZOZ w Cieszynie										
	rok 2021									
	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	Razem:
PORADA PSYCHOLOGICZNA DIAGNOSTYCZNA	105	151	147	105	79	146	84	61	66	944
PORADA PSYCHOLOGICZNA DIAGNOSTYCZNA	10	21	42	66	99	235	312	264	262	1311
SESJA PSYCHOTERAPII INDYWIDUALNEJ	0	35	78	110	123	141	163	147	172	969
SESJA PSYCHOTERAPII RODZINNEJ	0	7	14	12	17	15	10	14	10	99
SESJA PSYCHOTERAPII GRUPOWEJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SESJA WSPARCIA PSYCHOSPOŁECZNEGO	2	40	40	22	44	66	31	23	34	302
WIZYTA, PORADA DOMOWA LUB ŚRODOWISKOWA	6	38	60	42	68	91	93	85	77	560
Razem wizyt:	123	292	381	357	430	694	693	594	621	4185
Ilość pacjentów na wizytach:	65	128	172	192	253	313	299	281	269	597

Prowadzone były diagnozy psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne oraz zawodowe, a także badania słuchu (w tym badanie wyższych funkcji słuchowych Neuroflow), konsultacje dla rodziców i nauczycieli, konsultacje surdopedagogiczne, tyflopedagogiczne, porady bez badań, terapie indywidualne, grupy (sieci) wsparcia dla pedagogów szkolnych i psychologów (stacjonarnie) oraz nowe w tym roku szkolnym dwie grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych (on-line). Cieszą się one wielkim powodzeniem; widać duże potrzeby wsparcia rodziców dzieci w różnym wieku, zwłaszcza w krótkim czasie po otrzymaniu diagnozy o niepełnosprawności dziecka (np. autyzm, zespół Downa, zespół Aspergera, choroby nieuleczalne i terminalne itp.). Podczas spotkań sieci wsparcia oraz indywidualnych konsultacji udzielano bieżącej pomocy nauczycielom – w sprawach zgłaszanych przez szkoły, np. scenariusze zajęć reintegracyjnych, konsultacje dotyczące indywidualnych przypadków uczniów, zalecenia dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami itp.

W załączeniu materiał przesłany przez dyrektora Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie.



## **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w powiecie cieszyńskim**

### **ZPPP w Cieszynie (PPP Cieszyn i PPP Skoczów)**

ZPPP w Cieszynie od początku roku szkolnego 2020/21 do teraz przez cały czas pracuje w bezpośrednim kontakcie z klientami, zarówno w Cieszynie, jak i w Skoczowie, z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Prowadzane są diagnozy psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne oraz zawodowe, a także badania słuchu (w tym badanie wyższych funkcji słuchowych Neuroflow), konsultacje dla rodziców i nauczycieli, konsultacje surdopedagogiczne, tyflopedagogiczne, porady bez badań, terapie indywidualne, grupy (sieci) wsparcia dla pedagogów szkolnych i psychologów (stacjonarnie) oraz nowe w tym roku szkolnym dwie grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych (on-line). Cieszą się one wielkim powodzeniem; widać duże potrzeby wsparcia rodziców dzieci w różnym wieku, zwłaszcza w krótkim czasie po otrzymaniu diagnozy o niepełnosprawności dziecka (np. autyzm, zespół Downa, zespół Aspergera, choroby nieuleczalne i terminalne itp.). Podczas spotkań sieci wsparcia oraz indywidualnych konsultacji udzielano bieżącej pomocy nauczycielom – w sprawach zgłaszanych przez szkoły, np. scenariusze zajęć reintegracyjnych, konsultacje dotyczące indywidualnych przypadków uczniów, zalecenia dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami itp.

#### **Diagnozy i terapie w liczbach (wszystkie dane za okres: 1.09.2021 r. – 31.01.2022 r.):**

**Diagnozy ogółem: 1777**

w tym: psychologiczne: 898

pedagogiczne: 584

logopedyczne: 237

zawodowe: 58

**Liczba dzieci w terapii: 86 osób**

**Terapie ogółem (liczba spotkań): 505**

w tym: terapia pedagogiczna oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 96

terapia logopedyczna: 90

terapia psychologiczna, w tym psychoterapia: 258

inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: 61

Sprawą wymagającą wielu działań (w tym spotkań indywidualnych, konsultacji telefonicznych i osobistych poprzedzających właściwe działania interwencyjne na terenie placówki – dyr. szkoły, pedagogiem szkolnym, organem prowadzącym) była interwencja w ZSGH w Wiśle, prowadzona przez dwóch psychologów z Poradni cieszyńskiej. W wyniku szeroko zakrojonych działań sformułowano wnioski postinterwencyjne przekazane do szkoły.

Inne działania o charakterze interwencyjnym dotyczyły 7 obserwacji diagnostycznych dzieci w placówkach na pisemny wniosek dyrektora (SP 1 Jaworzynka, SP 2 Koniaków, Publiczne

Przedszkole w Chybiu, Niepubliczne Przedszkole To-Tu w Zebrzydowicach, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu – Przedszkole, SP 4 Cieszyn, Przedszkole nr 16 Cieszyn). Podczas wizyt pracowników ZPPP w placówkach udzielono również pomocy w postaci zorganizowania konsultacji dla dyrektora, nauczycieli oraz specjalistów szkolnych, podczas których przeprowadzono instruktaż i sformułowano wnioski do dalszej pracy z dzieckiem. Część z obserwowanych dzieci otrzymała po zakończeniu procesu diagnostycznego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Bardzo istotnym obszarem działalności obu Poradni jest orzecznictwo. Problemem na początku roku szkolnego było znalezienie lekarzy orzeczników, ponieważ za niskie wynagrodzenie nie było chętnych do wykonywania tej pracy. Obecnie, dzięki podniesieniu stawek wynagrodzenia, mamy dwóch stałych lekarzy – członków Zespołów Orzekających, w tym jednego specjalistę psychiatrę dzieci i młodzieży. Posiedzenia Zespołów Orzekających odbywają się po dwa razy w miesiącu w Poradni cieszyńskiej i skoczowskiej (łącznie 4 posiedzenia w miesiącu).

### **Liczba wydanych opinii i orzeczeń (wraz z opiniami o potrzebie wczesnego wspomagania dzieci niepełnosprawnych):**

**Orzeczenia i opinie wwr: 586**

**Opinie w różnych sprawach i informacje o wynikach diagnozy: 539**

### **Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom (zbiorowa):**

Liczba spotkań: 14

Liczba uczestników ogółem: 86

### **Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom (indywidualna):**

Konsultacje i porady (w tym po badaniach słuchu): 388

Inne formy pomocy indywidualnej: 745

Bardzo istotnym problemem występującym u młodych ludzi (zwłaszcza w okresie pandemii, izolacji, zdalnego nauczania i powrotu do szkół po nim) są zaburzenia psychiczne, samookaleczenia oraz próby samobójcze i samobójstwa dokonane. Szkoły i placówki nie są przygotowane w wystarczającym stopniu, by radzić sobie z tego rodzaju problemami, stąd działania ZPPP w Cieszynie, mające na celu wyjście naprzeciw tego typu oczekiwaniom. Pierwszym z nich – i jak się okazało bardzo ważnym i potrzebnym – było przygotowanie i przeprowadzenie w dwóch grupach (ze względu na zachowanie reżimu sanitarnego) panelu dyskusyjnego dla dyrektorów na temat interwencji, który odbył się 3.12.2021 r. w sali sesyjnej Starostwa Powiatowego w Cieszynie. Było to pierwsze z planowanego cyklu spotkanie poświęcone działaniom interwencyjnym na terenie szkoły/placówki. Formule panelu towarzyszyły także prezentacje doświadczeń związanych z prowadzeniem działań interwencyjnych w placówkach, którymi podzielili się dyrektor szkoły ponadpodstawowej, w

której prowadzona była interwencja, psycholog-interwent oraz dyrektorzy szkół uczestniczący w spotkaniu. Po zakończeniu panelu sformułowane zostały wnioski.

Drugim z zaplanowanych z tego cyklu działań jest specjalistyczne szkolenie instruktażowe dla psychologów, pedagogów, nauczycieli wyznaczonych przez dyrektorów szkół i placówek na temat: „Działania szkoły w sytuacji kryzysu suicydalnego, przygotowania klasy na powrót ucznia po próbie samobójczej; przekazanie klasie informacji na temat śmierci samobójczej kolegi/koleżanki”, które zaplanowano na 9.02.2022 r. w formie on-line. Będzie ono prowadzone przez dwóch psychologów-interwentów z Poradni cieszyńskiej.

Na stronie internetowej ZPPP uruchomiony został Padlet – Bank dobrych praktyk, czyli zbiór materiałów zawierających informacje na różne tematy z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (m.in. z zakresu interwencji, depresji, działań pomocowych na rzecz dziecka z doświadczeniem przemocy itp.), z którego mogą skorzystać wszyscy zainteresowani (w tym pedagodzy i psychologodzy szkolni, nauczyciele i rodzice).

### **Inne działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane przez ZPPP w Cieszynie w I półroczu r. szk. 2021/22:**

Mimo pandemii, w październiku 2021 r., ZPPP w Cieszynie jak co roku włączyło się w Ogólnopolski Tydzień Kariery (OTK 2021). Dwóch pracowników zrealizowało działania pod hasłem: „Wyprawa na 3K: Kariera, Kompetencje, Kreatywność” (zorganizowano prelekcję dla uczniów klas VIII: „Storczyki – moja pasja botaniczna. Kompetencje zawodowe dotyczące pracy w ochronie środowiska naturalnego”) w którym udział wzięło 50 uczniów i 3 nauczycieli.

Dnia 14.01.22 r. w sali sesyjnej Starostwa Powiatowego w Cieszynie odbyło się zorganizowane przez ZPPP w Cieszynie szkolenie dla psychologów i psychoterapeutów oraz uczestników grupy wsparcia dla psychologów. Poprowadziła je dr Magdalena Sochacka – specjalista w zakresie seksuologii i psychiatrii, a tematem była „Seksualność dzieci i młodzieży – zaburzenia tożsamości płciowej”.

Udział w akcji: „Październik miesiącem świadomości na temat mutyzmu wybiórczego” – przeprowadzenie w dniu 16.10.2021 r. (sobota) 6 bezpłatnych zdalnych konsultacji z rodzicami dzieci z podejrzeniem mutyzmu z terenu całej Polski (Kartuzy, Poznań, Kraków, Kaczyce) – psycholog z PPP Cieszyn.

Spotkanie z rodzicami w SP w Goleiszowie na wniosek dyrektora szkoły (interwencyjna): „Praca z dzieckiem autystycznym – jego możliwości i potrzeby” (trudny uczeń z autyzmem uczęszczający do tej szkoły; wyjaśnienie specyfiki niepełnosprawności, zachowań trudnych oraz diagnoza możliwości i potrzeb dziecka) – pedagog z PPP Cieszyn.

Szkolenie Rady Pedagogicznej z uwagi na zalecenia KO – konstruowanie IPET-ów (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zamarskach) – pedagog PPP Cieszyn.

Konstruowanie IPET-ów; spotkanie Zespołu ds. IPET-ów w Szkole Podstawowej w Drogomyślu (10 rodziców/ 6 nauczycieli) – psycholog PPP Skoczów.

Współorganizowanie wraz z Uniwersytetem Śląskim i TPP „Słoneczna Kraina” w Cieszynie seminarium z okazji Światowego Dnia Wczesniaka „Mamo, Tato, nie jesteście sami...” (17.11.2021 r., UŚ Cieszyn) i wystąpienie na nim wicedyrektora ZPPP w Cieszynie; zorganizowanie i rozdanie uczestnikom publikacji wspierającej rodziców wcześniaków i specjalistów pracujących z nimi (baza instytucji pomocowych oraz informacje specjalistyczne).

#### **Inne działania w trakcie realizacji:**

Międzyszkolny konkurs literacki organizowany przy współudziale sieci współpracy i doskonalenia dla pedagogów szkolnych pt.: „Kolory smutku, odcienie radości – pisane słowem, dopowiadane ciszą...” – krótkie opowiadanie, wiersz, esej na temat doświadczenia pandemii z perspektywy nastolatka. 31.01.22 r. zakończono nabór tekstów. Obecnie prace zostaną skierowane do recenzji jury. Ogłoszenie wyników połączone z rozdaniem nagród, wystąpieniem lekarza psychiatry i częścią artystyczną planowane jest (w zależności od sytuacji pandemicznej) na marzec/kwiecień 2022 r.

Dyrektor ZPPP w Cieszynie

dr Jadwiga Miękina-Pindur

**Dane za rok 2021 (01.01.2021 r. – 31.12 2021 r.) ZPPP Cieszyn  
(PPP Cieszyn i PPP Skoczów)**

**Liczba założonych kart: 3422**

**Liczba wydanych dokumentów, w tym opinii i orzeczeń (wraz z opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych):**

**Orzeczenia i opinie wwr: 1603**

(w tym liczba orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dla uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Cieszyński: 27, z czego 13 w okresie od 01.01.21 r. – 31.08.21 r. oraz 14 w okresie od 01.09.21 r. – 31.12.2021 r.)

**Opinie w różnych sprawach i informacje o wynikach diagnozy: 1383**

**Diagnozy ogółem: 4113**

w tym: psychologiczne: 2183

pedagogiczne: 1235

logopedyczne: 552

zawodowe: 143

**Liczba dzieci w terapii: 165 osób**

**Terapie ogółem: 1167 spotkań**

w tym: terapia pedagogiczna oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 236

terapia logopedyczna: 163

terapia psychologiczna, w tym psychoterapia: 640

inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: 128

**Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom (indywidualna):**

Konsultacje i porady (w tym po badaniach słuchu): 818

Inne formy pomocy indywidualnej: 1749

Dyrektor ZPPP w Cieszynie

dr Jadwiga Miękina-Pindur